

A Boronkay György Műszaki Középiskola és Gimnázium és jelöltje, Bretus Borbála 2013-as programja



Emberi-és természeti értékeink , **diákélet** és **tolerancia** Idén erre a három területre szeretnénk felhívni a figyelmet, és innovációkat, ötleteket javasolni, miként működhetne együtt a város képviselője, és a diákság. Olyan ötleteket gyűjtöttünk össze, melyek könnyen megvalósíthatóak, pályázatokkal finanszírozhatóak, inkább odafigyelést igényelnek.

Emberi-és természeti értékeink.

- ❖ Úgy gondoljuk, egy egészséges életmód kampánysorozat keretein belül indulhatnának előadások az öko élet népszerűsítésének érdekében. A természetvédelemről, gazdálkodásról, generációs problémákról, mint például függőségek, káros szenvedélyek, valamint saját értékeink elfogadásáról, természetességről.
- ❖ Rendszeres egészségnapokat szervezhetnénk, a helyi termelők és a Naszály Tejüzem bevonásával, hogy a fiatalok számára elérhetőek legyenek gyümölcsök, gyümölcslevek, tejtermékek kedvező áron, ezzel ösztönözve őket a helyes táplálkozásra.
- ❖ A szérűskerti iskolaövezetben nincs lehetőség tanítás után élvezni a természet adta lehetőségeket: leülni, beszélgetni. Javasoljunk a Szérűskert parkosítását, akár egy fa ültető program keretében, diákok segítségével . A telepített fák árnyékában, néhány pad kihelyezése után, reményeink szerint fellendülne a diákélet ebben az övezetben. Javasoljuk, hogy néhány fabódé, amely a város tulajdonát képezi, átkerüljön a Szérűskertbe. Ezekben szezonális sütemény-és kézműves vásárokat tarthatnának a diákok, melynek bevételét jótékony célokra fordítanák. Szem előtt tartva a szűk anyagi körülmények között élő családok sorsát és megpróbálva minél többet segíteni. Ez a terület számos lehetőségnek adhatna otthont többek között iskolák közötti szellemi, illetve sportvetélkedőknek, amely elősegítené a jó viszony ápolását.

Így el is érkeztünk a következő pontunk kifejtéséhez, a **diákélet**hez.

- ❖ Örömről szolgál, hogy megnyílt a Dunakanyar Színház, és arra gondoltunk, a váci kulturális élet fellendítése mellett a tehetségek gondozására is ideális helyszín. Iskolai színjátszó körök lehetőséget kaphatnának itt a szereplésre, próbálásra, gyakorlásra.
- ❖ Szeged példáját követve, a városban lehetne több diákkedvezmény, cukrászdákban, éttermekben, vagy akár a Művelődési Központban és a Dunakanyar Színházban. Ennek megoldására diákkártyák készülnek, amelyeket azok a diákok igényelhetnek, ingyenesen a saját iskolájuk diákönkormányzatánál, mely iskolák az első három helyen végeztek a diákpolgármester választáson. Ez a kedvezmény egy évre jogosítana fel.
- ❖ Az Ifjúsági Ház megnyitását továbbra is támogatja iskolánk, ami fontos találkozóhely lenne a váci diákság számára. Ennek létrejötte megoldaná a kellemetlenségeket, melyeket a péntek és szombat este szórakozó diákság okoz a városközpontban.
- ❖ Testvérvárosi delegációk látogatásakor lehetnének nyilvános programok, melyeket széles körben meghirdetnek a diákság számára. Ezáltal lehetőség nyílna ismerkedésre, beszélgetésre és idegen nyelvek gyakorlására is.
- ❖ A közvilágítás hiánya a Duna-parton előző programjainkban is nagy jelentőséget kapott, mégsem sikerült előrébb lépni ez ügyben. Pályázati keretek között javasoljuk a sötét részek kivilágítását. Ezzel növelhetnénk Duna-partunk népszerűségét, mely Vác büszkesége.
- ❖ Városunk ugyan lehetőséget biztosít arra, hogy az iskolák diákönkormányzatai együtt tudjanak működni, de ez mind a mai napig kihasználatlan maradt. Úgy ítéljük meg, hogy a diákságnak szüksége lenne egy ilyen összeszervezett, lelkes, kreatív csapatra, hogy tevékenységükkel aktívan hozzájáruljanak a város fejlődéséhez.
- ❖ A közlekedés gyakran okoz kellemetlenségeket, mind a tanároknak, mind a diákoknak. Javasoljuk az iskolabuszok bevezetését bizonyos járatokon, mely az iskolai csöngetési rendhez alkalmazkodva közlekedne. Szintén kellemetlen és saját autóval nem rendelkező diákok elszigetelődését okozza a hétfői buszmenetrend hiányossága. Javasoljuk ezek kibővítését egy-egy éjszakai járatral.

A **tolerancia** idén nagy hangsúlyt kap programunkban, hiszen rohanó világunkban egyre kevesebb figyelmet fordítunk az empátiára és mások érzéseire.

- ❖ Az önzetlen felnőtt lét egyik kulcsa, hogy már fiatalabb korban is kapcsolatba kerüljünk testi – és szellemi fogyatékossgal élő személyekkel. Közös programok szervezése a Cházár András Iskola diákjaival, és más sérült kortársainkkal elősegítené mindenki fejlődését, és biztos vagyok benne, hogy a sérült diákok készségesen és kíváncsian vennének részt ezeken a rendezvényeken. Tanulnunk kell tőlük!
- ❖ Nagy veszteség számunkra, hogy megszűnt a kortárs segítő program Vácott, hiszen az előadások, programok sok fiatal számára segítséget nyújtottak. Szorgalmaznánk újraindulását.

Diákpolgármester-jelöltként kötelességemnek tartom azt, hogy városunk diákságát és polgárait minden eszközzel segítsem. Úgy érzem, ez az esély, ami most nekem megadatott, hatalmas felelősséggel jár. Ha kapunk rá lehetőséget, kitartunk terveink mellett és megvalósítjuk őket. „Hass, alkoss, gyarapíts, és a haza fényre derül”. Ez idén a mottónk, vagyis aktualizálva: „Hass, alkoss, valósíts, hogy városunk fényét megerősítsd”